

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

Справка о результатах проведения диагностики сформированности УУД в 6^{а,б} классах в 2018-2019 учебном году

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД).

21 марта 2019 года обучающиеся были ознакомлены с заданием проведения диагностики сформированности УУД.

Обучающим было предложено задание по тематике объявленного в 2019 году в РФ «Годом театра».

Всего 300 лет назад у нас не строили театральные здания и не создавали постоянные труппы. Но сегодня в стране более 600 театров — исторических и экспериментальных, традиционных и современных, музыкальных и драматических, детских и эстрадных. На отечественных площадках не только ставят собственные спектакли, но и принимают артистов из ведущих театров мира и проводят международные театральные фестивали.

Театры:

1. Драматический театр им. Н.П. Охлопкова
2. Музыкальный театр Н.М. Загурского
3. Иркутский областной театр юного зрителя имени А. Вампилова
4. Иркутский областной театр кукол «АИСТЕНОК»

Выберите один театр из предложенных и ответьте на вопрос:

Чем интересен этот театр?

Используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сформулируйте обоснования для своего ответа и оформите свой ответ в виде презентации.

Ресурсы сети Интернет (для примера):

1. <http://www.dramteatr.ru> – Драматический театр им. Н.П. Охлопкова
2. <https://imt38.ru/page/index.html> - Музыкальный театр Н.М. Загурского
3. <http://tuzvampilov.ru> - Иркутский областной театр юного зрителя имени А. Вампилова

Требования к презентации:

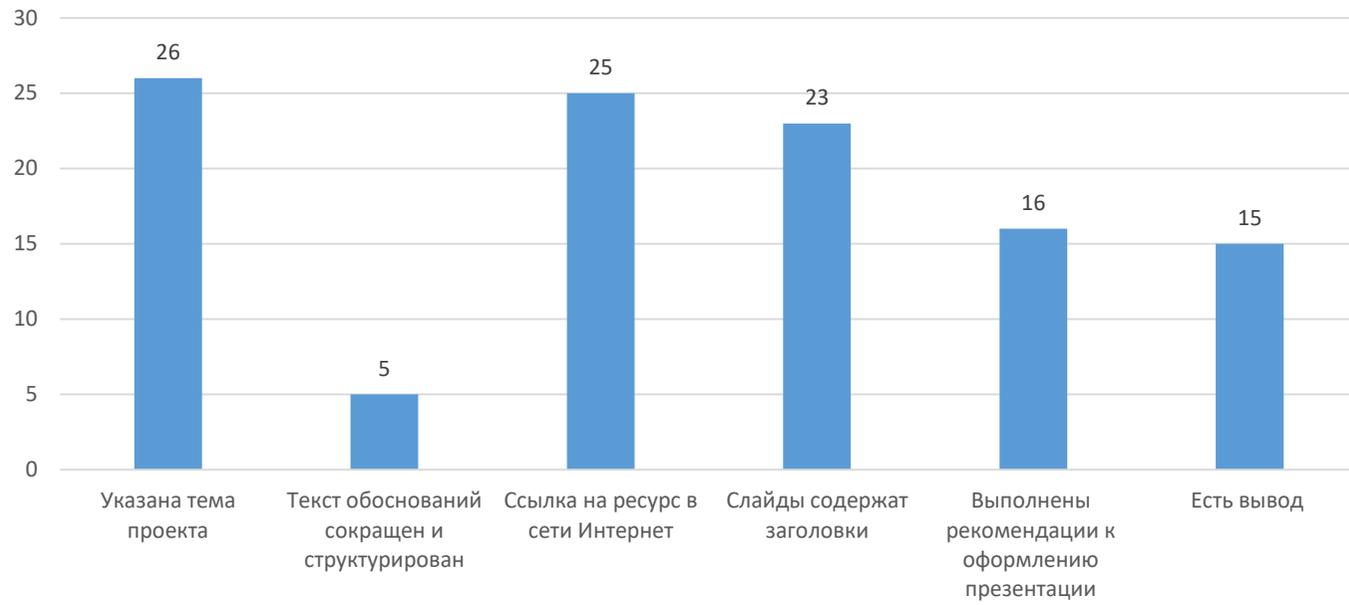
1. Презентация должна содержать не более 7 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.
2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который вы использовали.
3. Каждый слайд должен содержать заголовок.
4. Рекомендуется использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.

С 8 по 12 апреля обучающиеся самостоятельно, вне уроков и вне школы выполняли задание. Продуктом являлась презентация.

Сопоставление показателей диагностики уровня сформированности УУД в 6а классе

	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Есть вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Итого	Оценка
1.	1	0	0	1	0	1	3	3
2.	1	0	1	1	0	1	3	3
3.	1	0	1	0	0	1	3	3
4.	1	0	1	0	1	0	3	3
5.	1	0	1	1	1	0	4	4
6.	1	0	1	1	0	0	3	3
7.	1	1	1	1	1	1	6	5
8.	1	0	1	1	1	0	4	4
9.	1	0	1	0	1	1	4	4
10.	1	1	1	1	1	1	6	5
11.	1	0	1	1	0	0	3	3
12.	1	1	1	1	0	1	5	5
13.	1	0	1	1	1	0	4	4
14.	1	0	1	1	0	1	3	4
15.	1	0	1	1	1	0	4	4
16.	1	1	1	1	1	1	6	5
17.	1	0	1	1	0	1	4	4
18.	1	0	1	1	1	1	5	5
19.	1	1	1	1	1	1	6	5
20.	1	0	1	1	1	0	4	4
21.	1	0	1	1	0	1	4	4
22.	1	0	1	1	1	0	3	3
23.	1	0	1	1	1	1	5	5
24.	1	0	1	1	1	0	4	4
25.	1	0	1	1	1	1	4	4
26.	1	0	1	1	0	0	3	3

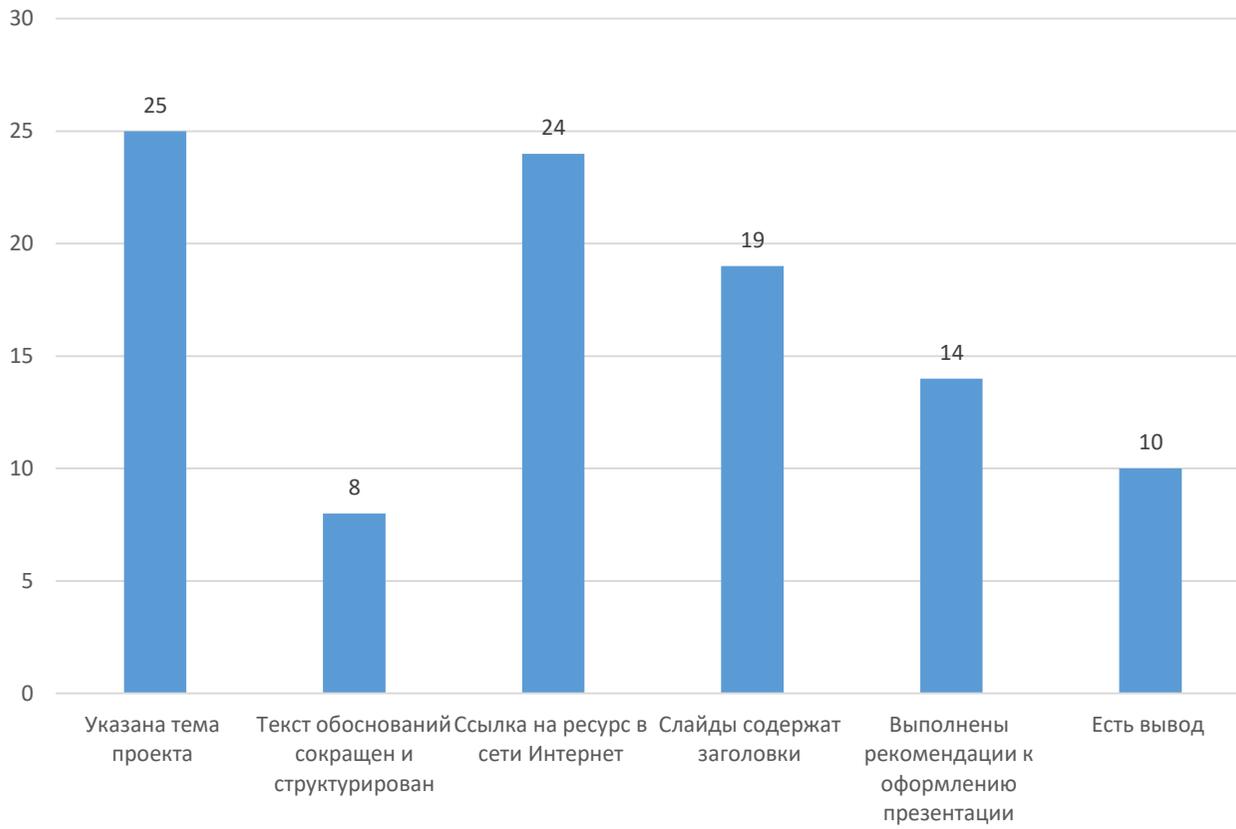
Сопоставление диагностики УУД в 6а классе



Сопоставление показателей диагностики уровня сформированности УУД в 6б классе

	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Есть вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	итого	оценка
1.	1	0	1	1	1	1	5	5
2.	1	1	1	1	1	0	5	5
3.	1	0	1	1	0	0	3	3
4.	1	0	1	1	0	0	3	3
5.	1	0	1	1	0	1	4	4
6.	1	0	1	1	0	1	3	3
7.	1	0	1	1	1	1	4	4
8.	1	0	1	0	1	0	3	3
9.	1	0	1	1	0	0	3	3
10.	1	1	0	0	1	0	3	3
11.	1	1	1	1	0	0	4	4
12.	1	0	1	1	0	0	3	3
13.	1	1	1	0	0	1	4	4
14.	1	1	1	1	1	0	5	5
15.	1	0	1	1	1	0	4	4
16.	1	0	1	1	1	1	5	5
17.	1	1	1	1	0	1	5	5
18.	1	0	1	0	1	0	3	3
19.	1	0	1	1	0	0	3	3
20.	1	0	1	0	0	1	3	3
21.	1	1	1	1	1	1	6	6
22.	1	0	1	0	1	0	3	3
23.	1	1	1	1	1	0	5	5
24.	1	0	1	1	1	1	4	4
25.	1	0	1	1	1	0	4	4

Сопоставление диагностики УУД в 6б классе



	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации	Есть вывод в соответствии с приведенными обоснованиями
6а класс	26/100%	5/19%	25/96%	23/88%	16/62%	15/58%
6б класс	25/100%	8/32%	24/96%	19/76%	14/56%	10/40%

Вывод. В диагностике приняли участие обучающиеся 6а и 6б классов, в количестве 51 человек.

Рекомендации. Чаще использовать следующие задания для формирования метапредметных результатов.

- Добывать новые знания из различных источников различными способами.
- Перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения.
- Организация взаимной проверки заданий, взаимные задания групп. Работа в группе помогает ребенку осмыслить учебные действия.
- Поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению.